



## الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي في المملكة العربية السعودية



### شاركونا على :

تويتر : هاشتاق المدينة #مدينة\_الجودة\_جامعة\_الامام

موقعنا : [www.crmang.com](http://www.crmang.com)

الانستغرام : crmange

### عمل الطالبين :

منيرة العزاز

منال البشر

٦- معايير مصادر التعلم يتضمن أربعة معايير فرعية على المستوى المؤسسي وأربعة معايير فرعية على المستوى البرامجي .  
٧- معيار المرافق والتجهيزات يتضمن خمسة معايير فرعية على المستوى المؤسسي وأربعة معايير فرعية على المستوى البرامجي .  
٨- معيار التخطيط والإدارة المالية يتضمن ثلاثة معايير فرعية على المستوى المؤسسي ومعايير فرعيين على المستوى البرامجي .

٩- معيار عمليات التوظيف يتضمن أربعة معايير فرعية على المستوى المؤسسي ومعايير فرعيين على المستوى البرامجي .  
١٠- معيار خدمة المجتمع يتضمن أربعة معايير فرعية على المستوى المؤسسي ومعايير فرعيين على المستوى البرامجي .  
١١- معيار البحث العلمي يتضمن ثلاثة معايير فرعية على المستوى المؤسسي ومعايير فرعيين على المستوى البرامجي .

وتطبق معايير الاعتماد المؤسسي لمنح الاعتماد للمؤسسات التعليمية على المستوى المؤسسي أما معايير الاعتماد البرامجي فتطبق على البرامج المتقدمة بطلب الاعتماد على المستوى البرامجي .

(موقع الهيئة الوطنية للتقويم و الاعتماد الأكاديمي): <http://ncaaa.org.sa/default.aspx>

(عبدالجبار، ١٤٣٣هـ، ص٦٤-٦٥)



وضعت الهيئة متطلبات ضمان للجودة يتضمن استيفاء ل  
(١١) معياراً تغطي كافة جوانب الأداء في مؤسسات التعليم  
فوق الثانوي ويندرج تحت كل معيار رئيسي عدد من المعايير  
الفردية ندرجها باختصار فيما يلي:

- ١- معيار الرسالة والأهداف يتضمن خمسة معايير فرعية على  
المستوى المؤسسي ، وخمسة معايير فرعية على المستوى  
البرامجي .
- ٢- معيار السلطات والإدارة يتضمن ثمانية معايير فرعية على  
المستوى المؤسسي وخمسة فرعية على المستوى البرامجي .
- ٣- معيار إدارة ضمان الجودة يتضمن خمسة معايير فرعية  
على المستوى المؤسسي وخمسة معايير فرعية على المستوى  
البرامجي .
- ٤- معيار التعلم والتعليم يتضمن أحد عشر معياراً فرعياً على  
المستوى المؤسسي وعشرة معايير فرعية على المستوى  
البرامجي .
- ٥- معيار إدارة شؤون الطلبة يتضمن ستة معايير فرعية على  
المستوى المؤسسي وأربعة معايير فرعية على المستوى  
البرامجي .

## أبرز مهامها ما يلي :

- ١- وضع الشروط والمعايير للتقويم و الاعتماد الأكاديمي  
وصياغة الضوابط التي تكفل تطبيقها في المؤسسات  
الأكاديمية الجامعية.
- ٢- تحديد القواعد والمعايير بمزاولة العمل الأكاديمي مثل  
التدريب والتدريس وصياغة الضوابط التي تكفل  
تطبيقها في المؤسسات الأكاديمية.
- ٣- اعتماد الأقسام والتخصصات بالمؤسسات الجامعية  
الجديدة وخططها الأكاديمية .
- ٤- تقويم ومراجعة الأداء الأكاديمي للمؤسسات  
الجامعية الجديدة وخططها الأكاديمية .
- ٥- التنسيق حيال اعتماد برامج وأقسام مؤسسات  
التعليم في المملكة أكاديمياً من قبل جهات اعتماد  
عالمية .
- ٦- المشاركة في اقتراح الخطط العامة لإعداد وتطوير  
الأداء الأكاديمي في المجالات المختلفة .

(يسلم وخضر، ٢٠١٠م، ص٩٠-٩١)

أنشئت الهيئة بناء على الموافقة السامية الكريمة عام  
١٤٢٤ هـ ، تستهدف برامج ومؤسسات التعليم التي تعنى  
بالتعليم مابعد الثانوي عدا التعليم العسكري لضمان  
جودة التعليم والإدارة في تلك المؤسسات لمواكبة المعايير  
العالية العالمية وفي إطار موحد والارتقاء بجودة التعليم  
العالي الخاص والحكومي .

(موقع وزارة التعليم العالي: [www.mohe.gov.sa](http://www.mohe.gov.sa))

## **رؤيتها:**

تعمل على الإسهام بشكل فعال ومبدع على تطوير  
وتحسين الجودة في كل قطاعات التعليم الجامعي بالمملكة  
العربية السعودية.

## **رسالتها:**

تطوير وجودة الحصيللة التعليمية للطلاب ، جودة الإدارة  
والخدمات المساندة ، إسهام هذه المؤسسات في البحث  
العلمي .